**«Жол тәртібін жаныңда ұста»**

Мақсаты. Балаларды жолда жүру ережесімен таныстыру, еске сақтауға үйрету, жол қауіпсіздігін, өз өмірлерін сақтай білуге тәрбиелеу. Жол белгілерін айыра білу дағдыларын қалыптастыру, жол ережісін білудің маңызды екенін түсіндіру.

**1-жүргізуші**

 Саламатсыздар ма ?Құрметті де қадірі ұстаздар мен оқушылар . Бүгін біздің 6 «Ә» сыныбының дайындаған «Жол тәртібін жаныңда ұста» атты сынып сағатымызға қош келдіңіздер! Мен сөзімді Шөмішбай Сариев ағамыздың мына өлең жолдарымен бастағым келеді.

 Арманға алдан күткен асығамыз,

 Біз қалай толқын атпай басыламыз.

 Жол жүру ережесін жақсы біліп,

 Сақтықта тұра алатын жас ұланбыз.

 Жалғайтын достастырып бар елменен,

 Жолдардан тұрады ғой әлем деген

 Бүгінгі бізге келген қонақтарға

 Алдымен беріледі сәлем деген

Тәуелсіз еліміз,Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимні орындалсын!

**2-жүргізуші**

Біздің еліміздің барлық қала, ауылдарына ортақ көше қатынас ережесі енгізілген.Бұл ережені оқушылар да үлендер де,жүргізушілерде бұлжытпай орындауы керек. Көптеген мектеп оқушылары жолда жүру ережесін жете білмейді.Ал кейбіреулері біле тұра жаяу жүргіншілерге арналған міндеттерді орындағысы келмейді. Жол тәртібін бұзғандықтан кейбіреулері қаза табады, ал кейбіреуі ауыр жарақаттанады. Сондықтан әрбір оқушы мектепте оқытылатын жолда жүру ережесін мұқият тыңдап,әр сабақтан қортынды жасап отыруы керек.Үлгілі,тәртіпті оқушы жолда жүру ережесін ешқашан бұзбайды.

. **Ендігі кезекте Баяндама**

 Оқушыларға сұрақ-жауап.

1.Жол астында бір ін бар,

Не екенін кім табар

Неге адамдар онымын

Ары- бері ағылар (Жол асты жолы)

 2.Ала таяқ ұстаған,

 Жол тәртібін нұсқаған.

 Өміріңді күзеткен. (жол полициясы)

3. Көше бойлап аяңдайды,

 Адам тасып аялдайды (автобус)

4.Көліктің қаншасын үстінен өткізген.

 Іргеден басталып, аласқа жеткізген (жол)

5.Арқаны бар тым ұзын,

Ала алмайтын бір үзім.

Ақылға салып ойланып,

Тапшы мұны пысығым. (жол)

7.Бір тұлпар су ішпейді,жем жемейді

 Ескеріп ешбір адам емдемейді

 Жүк емес жануарға жүз адам да

 Киіп ап төрт дөңгелек дөңгелейді (Автобус)

8.Велосипедті неше жастан бастап айдауға болады? (14 жастан)

9.Бағдаршам дегеніміз не? (Жол қозғалысын реттеуші)

10.Жолаушылар дегеніміз кімдер? (Көлік айдайтын адам)

 **1-жүргізуші**

 Қай көше,қай қалаға барсаңызда

 Қай ақыл өлшеміне салсаңызда

 Жолда жүру ережесі-заңды тәртіп

 Ол ортақ үлкен-кіші баршамызға

 **Өлең шумақтарға кезек береміз Нұрбақыт, Арсен,Мұхаммед,Ердос**

 **1- оқушы**. Үлкен кіші қала бар

 Ой жүгіртіп қарап ал,

 Көше заңын тым қатал

 Сақ болыңдар балалар

 **2- оқушы**.Жолда кесіп өтуге мен қамдансам.

 Қиылыста қарсы алады бағдаршам

 Меніңкідей екеу емес ,үш көзді

 Әр көзінің түсі бөлек , аңғарсаң

 **3- оқушы**.Тоқта досым саумысың

 Топтан асқан дәумісің

 Көше сырты білмесең.

 Керден қағып жүрме сен

 Көшенің біл тәртібін

**1-жүргізуші**

Алғашқы бағдаршам темір жол бойында пайда болған.Ойлап тапқан адамның есімі тарихта қалмаған.Оны көше қыйылысына ыңғайлап жасаған ағылшын инженер-механигі Д.Найт болатын.Ол 1868 жылы Лондондағы парламент үйінің алдына орнатты.

Алдымен түрлі-түсті сигнал қайыс берілістің көмегі арқылы өзгертіліп отырды.Сосын аппарат ортасына газды шам орнатылды.Өкінішке орай бірде газ жарылып,кезекте тұрған полицей қаза болады да ,содан жарты ғасыр бойы ұмыт болады.

**2-жүргізуші**

Тек 1914 жылы Американың Кливенд қаласына,сосын Нию-Йорк,т.б. қалаларында пайда бола бастады. Бұл жолы олар электронды болды .Тек екі түсті ғана қызыл және жасыл.1918 жылдан бастап қана үш түсті бағдаршам пайда болды. Кеңес Одағы бойынша алғаш рет бағдаршам 1924 жылы Мәскеу қаласының Кузенцк көпірі мен Тетровка көшелерінің қиылысында орын алды.Бағдаршам өмірімізді жазымнан сақтандыратын көмекшіміз.Оның сырын біліп, тілін алу баршамызға керек. Оның беретін сиқырлы әмірі бар.

**Жол ережесіне байланысты көрініс.**

**1-жүргізуші**

 Менің үш көзім бар

 Бір көзім кідір дейді

 Бір көзім жүр дейді

 Бір көзім абайла дейді

 Қарап қалма маңайға дейді

**2-жүргізуші**

 Бүгінгі таңда бағдаршамды электронды есептеу машинасы арқылы басқару жүзеге асырылған. Қазақстанда бағдаршамдар барлық ірі қалаларда орнатылған.Қазақстанда 1917жылға дейін не бәрі 127 км ғана жол болатын. Ал қазіргі кезде 800 мың км асады.

 Үйрен таппай тыным бір

 Белгілердің тілін біл

Егер оны білмесең

Тартар жолың бұлыңғыр.

Ендігі кезекте Ән

 Жолдың қиылысында

 Қалыптасып қысылма

 Көлденеңнен жол болса

 Кібіртіктеп тоспа оны

 Бос болмаса алайда

 Сақтық жаса абайла

 Қалмас үшін соқтығып

 Ол өткенше тос тұрып

**Өлең шумақтарға кезек береміз . Жасұлан, Абай.Ақылбек, Нұрасыл.**

**5- оқушы**..Дастан деген баламын,

Мектепке күнде барамын.

Жүруді де үйрендім,

Көшесінде ауылдың .

Жол шетінде келгенде,

Тоқтай қалып мен демде.

Көз саламын арнайы.

Белгілі бар жерлерді

**6- оқушы**.. Машинаға қабысып,

Сырғанама жабысып

Бір жерінді жаралап,

Майып болып қаласың.

Кімге кінә тағасың

Ата менен анаңды,

Сергелдеңге саласың

**7- оқушы**. . Үлкен кіші қыдырмақ

Болма бәрін ұрыншақ

Өңірдің көп сыры бар.

Түрлі- түрлі жолы бар

Ағайындар абай болыңдар

**1-жүргізуші** Бүгінгі тәрбие сағатымызды қорыта келе.Деніміз сау,отбастарыңызға амандық, елімізге тыныштық, жол тәртібін сақтап,аман –есен жүрелік .

 Ирек –ирек көшелер,

 Көше деген мың ирек

 Қиындыққа әйтселе,

 Үйренесің біртіндеп.

 Барар жерге асықпа,

 Бәйге алмайсың бұрын кеп.